***Анализ деятельности логопеда***

***2015 -2016 учебный год***

В 2014-2015 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе «Адаптированной программы по логопедии для 1-8 классов VIII вида». Составлено перспективное планирование для детей с ограниченными возможностями здоровья, согласно результатам проведённого первичного обследования.

Работа построена по следующим направлениям:

* Диагностическая работа.
* Коррекционно-развивающее направление.
* Направление взаимодействия логопеда с педагогами.
* Консультативное направление.
* Методическое направление.
* Документация.

***Формы и методы работы:***

1. Индивидуальное обследование обучающегося.

2.Консультирование детей, родителей, педагогов.  
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

***Диагностическая работа***

***Цель:***выявление обучающихся с нарушениями устной и письменной речи.

В сентябре обследованы обучающиеся 1 — 9 классов. Из них зачислено на логопедические занятия 36 человека.Сформировано 8 групп, индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции произношения посещало 15 детей.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Всего в течение учебного года выявленообучающихся с нарушениями речи | 36 |
| 2. Зачислено на логопедические занятия:  - всего  - с СНР тяжёлой степени  - с СНР средней степени  - с СНР лёгкой степени  - с нарушениями письменной речи  - с заиканием  - с ОНР II степени  - с ОНР III степени | 36  1  8  1  21  1  3  4 |
| 3. Выбыло: | 3 |
| 4. Выпущено:  - всего  - со значительными улучшениями речи | 10  10 |
| 5. Оставлено для продолжения занятий  - всего  - с улучшениями речи | 23  10 |

В конце учебного года проводилось повторное обследование, выпущено 10 обучающихся. Для продолжения логопедических занятий оставлено 23 логопата.