|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| «Принято»:  Советом Учреждения  ГКС(К)ОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7 VIII вида"  Протокол  №1 от 14.04. 2014г. | «Утверждено»:  Директор ГКС(К)ОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7 VIII вида"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Борзова  Приказ № 48 от  16.04. 2014г |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о режиме занятий обучающихся**

**ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7 VIII вида**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, СанПиН для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии от 06.03.1986г. № 4076-86, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении», Уставом образовательного учреждения (далее – школа-интернат).

1.2.Настоящее положение определяет режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7 VIII вида (далее - школа-интернат).

1.3. Настоящие правила обязательны для исполнения всеми обучающимися школы-интерната и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися образования.

1.4.На основании базисного учебного плана, утверждённого Министерством образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п., разработан учебный план ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7 VIII вида

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

1. **Режим образовательного процесса**

2.1.Организация образовательного процесса в школе-интернате регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков. Годовой календарный учебный план разрабатывается и утверждается образовательным учреждением самостоятельно по согласованию с Учредителем, предусматривает равномерное распределение периодов учебного времени и каникул для профилактики переутомления обучающихся.

2.2. Учебный год в школе-интернате начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.3.Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 –9 классах – не менее 34 недель.

2.4. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом не менее – 8 недель.Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти при обычном режиме обучения.

2.5. В Учреждении устанавливается следующий режим работы:

Учреждение работает по графику шестидневной рабочей недели, с одним выходным днем, в режиме круглосуточного пребывания детей;

продолжительность урока в первом классе – 35 минут (первая четверть), во 2-9 классах – 45минут; перерыв между уроками не менее 10 минут.

Обучение в 1 классе проводится без домашних заданий и балльного оценивания.

2.6. При проведении занятий по трудовому обучению в 4 – 9 классах, по социально-бытовой ориентировке в 5 – 9 классах осуществляется деление класса на две группы.

2.7. В Учреждении в обязательном порядке для обучающихся, имеющих специфические речевые нарушения, организуются групповые (2 – 4 человека) и индивидуальные логопедические занятия.

2.8. Психологическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении осуществляет педагог-психолог, входящий в штат учреждения.

2.9. Учреждение обеспечивает занятия на дому с обучающимися, воспитанниками при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образованияи науки Российской Федерации выделяется необходимое количество учебных часов в неделю, составляется расписание занятий, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал-дневник проведенных занятий. Условия для проведения занятий создают родители (законные представители) и Учреждение.

2.10.Перед началом каждого урока подается звонок. По окончании урока учитель и обучающиеся выходят из класса, мастерской. Классные руководители и учителя во время перемен осуществляют дежурствои обеспечивают дисциплину обучающихся, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

2.11.Дежурство по школе  педагогов, классных коллективов и их классных руководителей осуществляются в  соответствии с графиком дежурств, составленным заместителем директора в начале учебного года и утверждается директором школы.

2.12. Время начала работы каждого учителя – за 15 минут до начала своего первого урока. Дежурство учителей  по школе начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 15 минут после окончания последнего урока и осуществляется в соответствии Правилами внутреннего трудового распорядка).

2.13.Организацию образовательного процесса осуществляют учителя, педагоги и специалисты в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией».

2.14.Учителям категорически запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы-интерната, а в случае его отсутствия - дежурного администратора.

2.15.Ответственному за пропускной режим школы-интерната категорически запрещается впускать в здание школы-интерната посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.

2.16. Педагогам категорически запрещается вести прием родителей во время уроков.  Встречи педагогов и родителей обучающихся осуществляются на переменах или вне уроков педагога по предварительной договоренности.

2.17.Категорически запрещается отпускать обучающихся с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации школы-интерната.

2.18. Категорически запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.

2.19.Начало занятий с 8.30ч. После 2,3 уроков устанавливаются 20-минутные перемены, остальные перемены по 10 минут.

Расписание звонков:

1 урок: 8.30 - 9.15;

2 урок: 9.25 - 10.10;

3 урок: 10.30-11.15;

4 урок: 11.35 - 12.20;

5 урок: 12.30 - 13.15;

6 урок: 13.25 - 14.10.

2.20. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, между началом факультативных занятий и последним уроком продолжительность перерыва составляет не менее 45 минут.

2.21.При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начальных классов основные предметы чередуются с уроками музыки, ритмики, ИЗО, труда, физической культуры; для обучающихся старших классов предметы естественно-математического цикла чередуются с гуманитарными предметами. Сдвоенные уроки проводятся по трудовому обучению, социально-бытовой ориентировке

Для обучающихся начальных классов наиболее трудные предметы проводятся– на 2,3 уроках; для обучающихся 5-9 классов – 2-4 уроках. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

2.22. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся подвижные физкультминутки, гимнастика

**III. Промежуточная и итоговая аттестация**

3.1.Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

в первых классах используется качественная оценка успешности усвоения учебной программы. В последующих классах вводится оценка в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами школы.

3.2. Государственная (итоговая) аттестация в выпускном 9 классе проводится в соответствии с Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2001г. № 29/1448-6 «О направлении рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

**IV. Режим внеурочной деятельности.**

4.1. Внеурочная деятельность и кружковая работа организуется во второй половине дня и должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательно-активными и статическими занятиями .

4.2. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

4.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

4.4. Режим дня обеспечивает научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха воспитанников с учетом их круглосуточного пребывания школе-интернате и предусматривает питание, прогулку, самоподготовку, общественно-полезный труд, кружковую работу и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

4.5. В течение дня воспитателями организуются прогулки. Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями.

4.6. Для воспитанников 1-2 классов проводится тихий час.

4.7. Самоподготовка для воспитанников проводится под руководством воспитателей. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения:

в 1-4 классах – 1 час;

в 5-9 классах – 1,5 часа.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали установленные данным Положением нормы.

**V. Режим двигательной активности обучающихся**

5.1. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, ритмики (1-4 классы), ОФП и ЛФК в образовательном процессе, обеспечивается за счет:

- физкультминуток;

- организованных подвижных игр на переменах;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

- занятий в спортивной секции

- оздоровительного часа, проводимого во II половине дня;

5.2. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или оздоровительного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

5.3. Участие обучающихся во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях следует проводить с учетом заключения врача-педиатра.

**VI. Режим питания обучающихся**

6.1. Организация питания обучающихся в школе-интернате осуществляется в школьной столовой, где происходит непосредственно приготовление пищи.

6.2. Питание обучающихсяпроводится в соответствии с расписанием, утверждаемым директором школы-интерната.

**VII. Режим трудовых занятий обучающихся**

7.1. На занятиях по трудовому обучению, предусмотренных образовательной программой школы-интерната, следует чередовать различные по характеру задания.

7.2. Все работы в мастерских обучающиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

7.3. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом обучающихся, предусмотренных образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста

7.4. Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

7.5. Допустимая продолжительность работ для обучающихся 12–13 лет составляет 2 часа; для подростков 14 лет и старше — 3 часа. Через каждые 45 минут работы необходимо устраивать регламентированные 15-минутные перерывы для отдыха.