|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| «Принято»:  Советом Учреждения  ГКС(К)ОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7 VIII вида"  Протокол  № 1 от 14.04.2014г. | «Утверждено»:  Директор ГКС(К)ОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7 VIII вида"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Борзова  Приказ №48 от 16.04. 2014г. |

**Положение**

**о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения,

приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних

обучающихся ГКС(К)ОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 7 VIII вида"

1.2 Настоящее Положение разработано в целях обеспечения и соблюдения

конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности основного общего.

1.3 Настоящие Правила разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными

федеральными законами и подзаконными актами, уставом школы.

**2. Порядок и основания перевода**

2.1 Обучающиеся могут быть переведены в другие общеобразовательные учреждения

в следующих случаях:

- в связи с переменой места жительства;

- по желанию родителей (законных представителей).

2.2 Перевод обучающегося из одного общеобразовательного учреждения в другое или из одного класса в другой осуществляется только с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. Перевод обучающегося из одного общеобразовательного учреждения в другое может осуществляться в течение всего учебного года при наличии в соответствующем классе свободных мест согласно установленному для данного учреждения нормативу. При переходе в общеобразовательное учреждение, закрепленное за местом проживания, отказ в приеме по причине отсутствия свободных мест не допускается.

2.4. Перевод обучающегося на основании решения суда производится в порядке, установленном законодательством.

2.5. При переводе обучающегося из учреждения его родителям (законным представителям) выдаются документы, которые они обязаны представить в общеобразовательное учреждение: личное дело, табель успеваемости, медицинская карта, справка о выбытии ученика.

Учреждение выдает документы по личному заявлению родителей (законных представителей) и с предоставлением справки о зачислении ребенка в другое общеобразовательное учреждение.

2.6. При переводе обучающегося в учреждение прием обучающегося осуществляется с предоставлением документов: заявление на имя директора Учреждения; заключение краевой психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией обучения в Учреждении VIII вида; выписка текущих оценок по всем предметам; личное дело обучающегося с годовыми оценками; медицинских документов и предъявление паспорта одного из родителей (законных представителей).

2.7. Перевод обучающихся оформляется приказом директора.

**3. Порядок и основания отчисления и восстановления обучающихся**

3.1 Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося школы-интерната:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) по состоянию здоровья;

3) по заявлению родителей (законных представителей) при смене места жительства;

4) досрочно по основаниям, установленным п.3.2 настоящего Положения.

3.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей)

несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другое учреждение, осуществляющего образовательную деятельность;

2) По решению Педагогического совета Учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава допускается исключение из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.

Грубыми нарушениями устава являются: неоднократное нарушение правил внутреннего распорядка Учреждения, техники безопасности, санитарии и гигиены, нарушение правил общежития, режима занятий, умышленное повреждение имущества Учреждения, приобретение, хранение и употребление спиртных напитков и одурманивающих веществ, совершение других противоправных действий.

Исключение обучающегося, воспитанника из Учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения

(По решению Педагогического совета Учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава допускается исключение из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет).

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей

(законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и школы-интерната, в том числе в случае ликвидации учреждения.

3.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе

обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед школой.

3.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора учреждения об отчислении обучающегося из школы-интерната.

3.5. При досрочном прекращении образовательных отношений школа-интернат в трехдневный срок после издания приказа директора об отчислении обучающегося выдает лицу,отчисленному из школы-интерната, справку об обучении в соответствии с частью 12 ст.60 Федерального закона № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации».**4. Восстановление в школе**

4.1. Восстановление обучающегося в школе, если он досрочно прекратил образовательные отношения по своей инициативе или инициативе родителей (законных представителей), проводится в соответствии с Правилами приема обучающихся в школу.

4.2. Порядок и условия восстановления в школе обучающегося, отчисленного по инициативе школы-интерната, определяются локальным нормативным актом школы.

**5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**

5.1.Основанием возникновения образовательных отношений является приказ

директора учреждения о приеме лица на обучение в учреждение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

5.2. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе директора о приеме лица на обучение или в договоре об образовании.

5.3. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между: школой-интернатом и лицом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица).

5.4. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг

может быть расторгнут в одностороннем порядке учреждением в случае просрочки оплаты стоимости платных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.

5.8. Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных услуг указываются в договоре.

5.9. Примерные формы договоров об образовании утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.10. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и школы.

5.11. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе учреждения.

5.12. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, приказ издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

5.17. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами школы изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

**6. Заключительные положения**

6.1 Настоящие Правила вывешиваются для ознакомления на сайт школы и на

информационный стенд школы.