***Анализ деятельности социального педагога***

***2015 -2016 учебный год***

 Деятельность социального педагога проводилась согласно плана работы школы - интерната на 2014-2015 учебный год в соответствии с программой по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних «Мой выбор». Основные направления определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

* *ФЗ «Об образовании в РФ»*
* *ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»*
* *ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»*
* *Гражданским кодексом РФ*
* *Семейным кодексом РФ*
* *Уставом ГКС(К)ОУ«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №7 VIII вида»*

 В течение года социальный педагог контролирует движение обучающихся и выполнение всеобуча, поддерживает тесную связь с родителями, изучает социальные проблемы воспитанников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»; проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультирует классных руководителей, выступает на классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

По результатам диагностик, составляется социальный паспорт; выявляются дети «группы риска», дети из неблагополучных, социально – опасных, многодетных, неполных семей, дети – инвалиды, опекаемые, сироты.

 В школе - интернате обучается 101 человек, из них многодетных семей -29, в них воспитывается 119 детей; малообеспеченных - 0, семьи, где дети воспитываются одинокими матерями - 7, 13 семей, где дети находятся под опекой или попечительством, детей-инвалидов – 9 человек, дети, обучающиеся на дому - 6 человек. Имеются педагогически несостоятельные семьи, которые состоят на учете ОДН, КДН, ВШК их -11, - 14 детей. На начало учебного года в школе-интернате 5 обучающихся, состоящих на учете ОДН, КДН, ВШК (Белоконев И.А., Каликин А.С., Ясный К.В., Мухортов А.В, Гагарин Э.И.) В середине учебного года снят с учета Мухортов А. по ходатайству классного руководителя.

 18.12.2014 года поставлен на учет Соболев М.А. за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции (сообщение МО МВД России по Советскому району № 1961от 18.12.2014.)

19.12.2014 года поставлен на учет Варварин А.Ю. за употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции (сообщение МО МВД России по Советскому району № 845 от 19.12.2014). Эти подростки находились дома с родителями в выходные дни.

 14.02.2015 года Гагарин Эдуард Иванович 06.01.2001 г.р., около 18-00 взял сотовый телефон у гражданина Мишукова для личного пользования. По данному делу МО МВД России «Георгиевский» 10.03.2015 года было отказано в возбуждении уголовного дела, по признакам предусмотренными ч.2 ст. 160 УК РФ, так как на момент совершения данного деяния несовершеннолетний Гагарин Эдуард Иванович не достиг возраста, с которого наступает уголовная ответственность за данный вид преступления.

7 апреля 2015 года Гагарин Э.И. осужден и помещен в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей УВД г. Минеральные Воды, в целях недопущения совершения повторных преступлений, а так же защиты жизни и здоровья несовершеннолетнего. С данными категориями семей проводится работа совместно:

* *с инспекторами ОДН, ПДН;*
* *главами администраций сельских поселений;*
* *социальной защитой населения;*
* *отделом опеки и попечительства*

в течение всего года.

Эти семьи регулярно посещали классные руководители, социальный педагог, территориальный инспектор.

 В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи. С первого сентября в школе обучается13 опекаемых детей. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

 В течение 2014-15 года в школе-интернате осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними, учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия обучающегося социальный педагог и классный руководитель посещали семью по месту жительства. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в административную комиссию КДН. Всего подано 19 представлений на воспитанников по причине пропусков, нарушения дисциплины. В течение года организованы родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения «Поощрение и наказание ребенка в семье», «Причины и последствия детской агрессии», «Воспитание сознательного отношения к учебе», «Взаимоотношения в семье». Родительские собрания в 9 классе проводились совместно с детьми, на которых рассматривались причины плохой успеваемости обучающихся и поведения на уроках, в результате все обучающиеся успешно закончили учебный год.

 Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции). В начале учебного года все воспитанники школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» все обучающиеся данной категории посещали дополнительное образование. Это и дети, находящиеся под опекой и попечительством, из неблагополучных семей. Социальный педагог контролировал посещаемость всех детей по разработанному расписанию, поддерживалась связь с преподавателями дополнительного образования. Особой популярностью у детей пользуется секция «Футбол». В течение всего года ребята «группы риска» участвовали в мероприятиях спортивного характера, как внутри школы, так и между школами.

 С целью профилактики девиантного поведения проводились мероприятия по возрастным группам. Работа заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать по профилактике правонарушений. С этой целью в этом учебном году проведена следующая работа: в 5-ом классе проведены классные часы, основанные на личностном развитии школьников, с целью активизации внимания обучающихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств. В 6-х и 7-х классах проведены занятия по профилактике духовно - нравственного, физического здоровья обучающихся. Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать так, чтобы этот стиль был самоутверждающим. В 8,9 классах проведены беседы по профилактике ЗОЖ. Выборочно среди обучающихся 4 - 9-ых классов проведено анкетирование «Интерес к учебной деятельности», где на вопрос нравиться ли вам учиться, более 90% подростков ответили «да». Это были несовершеннолетние, которые вызывают тревогу, как в знаниях, так и в поведении. Данные опроса освещены на совещании классных руководителей. Анкетирование в 8-9-х классах «Здоровый образ жизни» проходило анонимно. Ребята не побоялись дать искренний ответ, касающийся табакокурения, хотя на употребление алкоголя были даны более смелые ответы. На вопрос касающийся употребления наркотиков, во всех анкетах ответ - «нет», и в будущем подростки не собираются их употреблять. Пропаганда здорового образа жизни выражается в проведении мероприятий, распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, встречи с инспекторами ОДН, просмотры видео фильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением.

 На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность школы с инспектором ПДН Яценко А.А. .Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях» в 5-8 классах, посещены семьи воспитанников «группы риска».

 Ежемесячно проводился Совет по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля над детьми.

 В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Однако, недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в кружки и секции, недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей, не дала запланированного результата работа по правовому просвещению детей и родителей, так как нет четкого взаимодействия с инспекторами ПДН.

***Задачи на 2015 – 2016 учебный год:***

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента обучащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.

 2. Осуществление контроля над посещаемостью обучающихся.

 3. Вовлечение обучающихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.

4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

5. Оказание помощи семьям, нуждающихся в психологической консультации, совместно с психологом школы.

6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение обучающихся.

7. Продолжение взаимодействия с органами правоохранительного порядка, с инспекторами охраны общественного порядка.